

科目名	課題研究	単位数	3 単位	学科・学年	生活総合科 科 3 年																																									
使用教科書	なし			副教材等	なし																																									
学習目標	<p>農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探求し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> <p>農業分野・家庭分野に関する課題を設定し、課題に向けて取り組む中で、専門的な知識と技術を深めるとともに思考力、判断力や実践的な能力と態度を養う。</p>																																													
学習評価	<p>○次の三つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとつまとめりに）下に下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①知識・技能</td> <td colspan="4">研究における基本的な内容を十分理解し、基礎的な知識を幅広く身につけている。また、研究内容を記録・整理しその取り組みをまとめることができている。</td> </tr> <tr> <td>②思考・表現・判断</td> <td colspan="4">研究内容の記録がきちんと整理され、結果に対する考察がしっかりでき、次に向けての課題が把握できている。</td> </tr> <tr> <td>③主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="4">研究内容を十分理解し、計画立て、グループ内で協力しながら、意欲的に取り組みができている。</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td></td> </tr> <tr> <td>研究状況観察</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>自己評価の実施・研究態度</td> </tr> <tr> <td>研究レポート</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>実験・研究のレポート</td> </tr> <tr> <td>成果</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところ。</p> <p>○課題研究は、基本的には生徒が主体となり研究を行う。</p>					①知識・技能	研究における基本的な内容を十分理解し、基礎的な知識を幅広く身につけている。また、研究内容を記録・整理しその取り組みをまとめることができている。				②思考・表現・判断	研究内容の記録がきちんと整理され、結果に対する考察がしっかりでき、次に向けての課題が把握できている。				③主体的に学習に取り組む態度	研究内容を十分理解し、計画立て、グループ内で協力しながら、意欲的に取り組みができている。					評価方法\観点	①	②	③		研究状況観察	◎	◎	◎	自己評価の実施・研究態度	研究レポート	◎	◎	◎	実験・研究のレポート	成果	○	○							
①知識・技能	研究における基本的な内容を十分理解し、基礎的な知識を幅広く身につけている。また、研究内容を記録・整理しその取り組みをまとめることができている。																																													
②思考・表現・判断	研究内容の記録がきちんと整理され、結果に対する考察がしっかりでき、次に向けての課題が把握できている。																																													
③主体的に学習に取り組む態度	研究内容を十分理解し、計画立て、グループ内で協力しながら、意欲的に取り組みができている。																																													
	評価方法\観点	①	②	③																																										
	研究状況観察	◎	◎	◎	自己評価の実施・研究態度																																									
	研究レポート	◎	◎	◎	実験・研究のレポート																																									
	成果	○	○																																											
履修上の注意	<p>○いくつかのテーマの中から、自分にあったテーマをしっかりと考えて選択すること。</p> <p>○夏休み等の長期休業中にも研究を行う。</p> <p>○毎回研究レポートを作成し、提出する。</p> <p>○農業班は、学校指定の実習服で行うので忘れないこと。</p> <p>○家庭班は、家庭科技術検定1・2級の取り組みも合わせて行う。</p>																																													

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 ( 評 価 方 法 )
1	4	テーマの説明・決定 研究への取り組み	4	研究内容テーマの説明	研究態度 自己評価 研究レポート 研究成果
	5	研究への取り組み	37	テーマに基づいた研究や 実験をしていく中で問題 解決能力や創造性、自発 性を高める。 研究の記録や情報収集に 心掛けるとともに効率よ く研究が進めるような態 度を育てる。	
	8				
2	9	研究への取り組み	47	テーマに基づいた研究や 実験をしていく中で問題 解決能力や創造性、自発 性を高める。 研究の記録や情報収集に 心掛けるとともに効率よ く研究が進めるような態 度を育てる。	研究態度 自己評価 研究レポート 研究成果
	12				
3	1	研究内容のまとめ作成	17	年間の研究内容を整理し 課題研究の解決すること での達成感や自信を身に つける。	研究態度 自己評価 研究レポート 研究成果
	3				
		合計時間数	105		